

12. 04.2023. Технология 8 класс

Тема раздела: **Сферы производства и разделение труда**

Тема урока: **«Ярмарка профессий»**

Развитие УУД:

Личностные УУД - готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностные установки обучающихся, социальные компетенции, личностные качества.

Регулятивные УУД :умение самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему.

Познавательные УУД: умение строить логическое рассуждение, делать выводы, отстаивать свою точку зрения, умение использовать знаково-символические средства, выполнять действия по алгоритму

Коммуникативные УУД: умение работать в парах при выполнении задания, умение вести сотрудничество с учителем, через диалог, была представлена возможность работать индивидуально.

Профориентационная задача: формировать у учащихся готовность к социальному и профессиональному самоопределению.

Тип урока: урок повторения и систематизации полученных знаний.

Форма проведения: урок - игра.

Для формирования личностных УУД на уроках применяются игровые технологии

Цель игрового обучения – обеспечение личностного мотива усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность

Формы работы на уроке: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Оборудование: мультимедиа, тетрадь.

Ход урока:

I Организационный момент.

II. Основная часть урока.

Мотивация к уроку.

Просмотр мультипликационного фильма « Кем стать»

Вопрос: Как вы понимаете смысл данного мультипликационного фильма?

Скажите, пожалуйста, как вы думаете, какова тема нашего урока? (выдвигают версии, в итоге озвучиваем тему урока)

Тема урока: « Ярмарка профессий»

Эпиграф к нашему уроку:

Есть на свете много профессий,

И важны они всем нам очень:

Врач, учитель, сантехник, профессор,
Инженер, акробат и рабочий.
Все профессии очень разные -
Трудно сделать выбор порою.
Интересные и опасные,
Могут стать для кого-то судьбою.
- Как вы считаете, чему мы должны научиться сегодня?

-Что нам необходимо для достижения нашей цели?

(Выводим цели урока)

Цель : расширить знания о мире профессий; ознакомить учащихся с классификацией профессий по предметам труда в игровой форме, создать информационное пространство о профессиях, прививать интерес к различным видам деятельности, задуматься о своем профессиональном будущем.

Задачи:

1. Формирование актуального для подростков «информационного поля» об условиях выбора профессии.
 2. Развитие у подрастающего поколения интереса к знакомству с различными видами деятельности.
 3. Развитие познавательного интереса, мотивов саморазвития и личностного роста.
2. Актуализация знаний (мозговой штурм).
- Что такое профессия?
-Какие профессии вам знакомы?

3. Объяснение новой темы.

В мире тысячи профессий. Как сориентироваться в их многообразии? Выбор профессии - один из самых важных и решающих шагов в жизни каждого человека, от которого будет зависеть его дальнейшая деятельность. При выборе профессии, прежде всего, нужно руководствоваться своими пристрастиями и способностями. Есть факультеты, где учиться легче, а где и весьма сложно. Где-то нужно приложить огромное терпение. Поэтому нужно правильно оценить свои способности. А смогу ли я? А нужно ли мне именно это? Как не стать заложником необдуманного, опрометчивого профессионального выбора? Ответы на эти вопросы важно получить еще за школьной партой.

В процессе своей профессиональной деятельности человеку приходится иметь дело с техникой, инструментом, людьми, расчетами, природой и т.д. Все это является предметом труда.

Море профессий необозримо. Об этом наш разговор. Сегодня во время урока мы побываем с вами на Ярмарке профессий. Проведем деловую игру. А знакомиться с профессиями мы будем играя. Для этого вам надо разделить на две команды. Найдите, пожалуйста деловых партнеров, с которыми вы будете работать на уроке. Перед вами листочки с часами. Назначьте деловую встречу с партнерами так, чтобы у вас было занято 6 часов.(время на выполнение-2 минуты). Сейчас вам надо встретиться с теми, у кого встреча назначена на 2 часа(1 минута). Итак команды определились. Выберите название вашей команды.

Условия игры: команды по очереди делают ход, в каждом игровом поле находится задание, которое необходимо выполнить. За правильно выполненное задание команда получает бонус.

Сектор №1. «Черный ящик». Определите, что лежит в черном ящике. Этим предметом пользуется при работе «Швея» и «Строитель» (линейка).

Сектор №2. «Отгадай профессию по описанию». Команды сейчас будут отгадывать профессии по описанию.

1) К труженикам этой профессии напрямую относятся слова М.В.Ломоносова: «...в земных недрах пространство, и богато царствует натура... Металлы и минералы сами во двор не придут – требуют глаз и рук для своего прииску». Высокие медицинские требования предъявляются к людям этой профессии, так как в течение всей рабочей смены они вынуждены находиться глубоко под землей. (Горняк, шахтер).

2) Люди этой профессии первыми прибывают на место преступления, они все знают об отпечатках пальцев и о почерке человека. Любой специалист этой профессии знает, что у мужчин длина шага 60-90 см, а у женщин и стариков 50-70; а если длина шага метр и больше, значит, человек бежит. (Криминалист).

3) Специалисты как-то подсчитали: в среднем на каждые четырех человек планеты Земля приходится по корове. Корова кормила человечество на самых ранних этапах его развития и будет кормить дальше, ведь состав молока представляет из себя такое удачное сочетание элементов, которое почти невозможно подобрать искусственным путем. Труженики данной профессии как раз и заняты «добычей» этого ценного продукта питания. (Доярка).

4) В лесу, в пустыне, в горах, в городах и даже в море тянутся линии электропередач. Они приносят нам свет, тепло, а главное электроэнергию. Проведением профилактических и аварийных работ на электрическом оборудовании, поддержанием в порядке электросетей, трасс воздушных и кабельных линий заняты представители этой профессии. Строгое выполнение правил техники безопасности – обязательное условие этой профессии. (Электромонтажник)

Раз –налево, два – направо,
Три –наверх, четыре — вниз.
А теперь по кругу смотрим,
Чтобы лучше видеть мир.
Взгляд направим ближе, дальше,
Тренируя мышцу глаз.
Видеть скоро будем лучше,
Убедитесь вы сейчас!
А теперь нажмем немного
Точки возле своих глаз.
Сил дадим им много-много,
Чтоб усилить в тыщу раз!

- В настоящее время в России эта профессия завоевала особую популярность. В отличие от европейских стран, у нас в стране получить данную профессию совсем не сложно. А вот во Франции, например, желающие получить эту профессию подвергаются серьезному экзамену. Одним из главных этапов экзамена являются психологические испытания. Их задача – установить личные качества испытуемого: степень активности, умение сохранять самообладание и хладнокровие. Путем перекрестных опросов выясняется его воспитанность, обходительность и т.д. Кандидаты пишут обязательное сочинение о своей будущей профессии, по которому экзаменаторы судят об умственных способностях экзаменуемого, уровне его духовной культуры. Последняя подсказка: представитель этой профессии имеет дело с ценностями и деньгами. (Продавец)

- Это главное действующее лицо фондовой биржи, являющееся посредником в торговых сделках. Человек этой профессии обязан знать все о ценных бумагах. Принципиальное значение при определении профессиональной пригодности имеют такие

качества личности, как эмоциональная уравновешенность, высокая степень адаптивности, так как это одна из самых стрессовых профессий. (Дилер)

Сектор №3. Профессиограммы самых популярных профессий. Профессиограмма – это описание научно обоснованных норм и требований профессии к видам профессиональной деятельности и качествам личности специалиста, определяющие успешность его работы. Ваша задача дать информацию о данной профессии .

1) Аудитор (оказывает практическую помощь руководству и экономическим службам предприятия в ведении дел и управлении финансами; качества:высокий уровень развития памяти, математические способности, аналитическое мышление, способность длительное время заниматься однообразными видами деятельности).

2) Маркетолог (изучает и прогнозирует спрос на товары и услуги путем наблюдения, опроса потребителей; анализирует причины колебания спроса на товары и услуги, определяет пути улучшения их потребительских свойств, перспективы сбыта, отслеживает конкурентную сферу, изменения налоговой, ценовой и таможенной политики государства; качества: аналитическое мышление, наблюдательность, высокая самооценка эмоционально-волевая устойчивость, коммуникативные способности, образно-логическая память, социально-психологическая интуиция).

Динамическая пауза.

Сектор №4. «Ключевые слова». Я предлагаю вам определить, к каким профессиям относятся те группы слов, которые я вам сейчас буду зачитывать.

1) Рисунок, проект, план, город, гармония, чертеж, конструкции, строительство, здания, памятники. (Архитектор)

2) Ткань, раскрой, лекало, костюм, ножницы, ателье. (Портной)

3) Белый халат, больной, поликлиника, диагноз. (Врач)

4) Верстак, рубанок, станок, древесина, мебель, мастерская. (Столяр)

5) Газета, новости, современность, люди, оперативность, редакция, факты. (Журналист)

6) Земля, природа, поле, теплица, сад, сорта, растения, уход, плоды, зерно, удобрения, урожай. (Агроном)

Сектор №5 «Аукцион». Написать на листе бумаги за 2 минуты как можно больше слов, связанных с профессией ВРАЧА. Слова зачитываются по очереди, побеждает команда, которая последней называет слово.

Сектор №6.«Профессии известных людей». Команды называют профессии известных людей

1) А.П.Чехов – писатель, врач.

2) Ю.А.Гагарин – летчик.

3) А.Миронов – актер.

4) (Сальвадор Дали – художник.

Сектор №7.«Конкурс пословиц».О какой профессии говорят эти пословицы и поговорки? Кузнец. (Слайд 27)

1. Тяжело молоту, тяжело и наковальне.

2. Куй железо, пока горячо.

3. Не огонь железо калит, а мех.

Повар.

1. Что в котел положишь, то и вынешь.

2. Кашу маслом не испортишь.

3. Не котел варит, а стряпуха.

Военнослужащий.

1. Береги землю родную, как мать любимую.

2. Жить – Родине служить.

3. Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалеи.

Сектор №9.«Музыкальный конкурс». По отрывкам из песен участники должны отгадать профессии, которым посвящены песни.

1) (Трек 1) Над спортивной ареной капризное солнце...

И удача не каждому будет светить...

Вы на бой провожаете ваших питомцев.

Этот взгляд никогда мы не сможем забыть...

Припев:

Да разве сердце позабудет

Того, кто хочет нам добра,

Того, кто нас выводит в люди,

Кто нас выводит в мастера.

(Спортивный тренер; песня «Да разве сердце позабудет...» муз. А.Пахмутовой, сл. Н.Добронравова).

2) (Трек 2) Давно, друзья веселые

Простились мы со школой,

Но каждый год мы в свой приходим класс.

В саду березки с кленами

Встречают нас поклонами,

И школьный вальс опять звучит для нас.

(Учитель; песня «Школьный вальс муз. И.Дунаевского, сл. С.Матусовского).

3) (Трек 3) На границе тучи ходят хмурые.

Край суровый тишиной объят.

У высоких берегов Амура

Часовые Родины стоят.

Там врагу заслон поставлен прочный,

Там стоит, отважен и силен,

У границ земли дальневосточной

Броневого ударный батальон.

(Пограничники; песня «Три танкиста» муз. Дан. Дм. Покрасов, сл. Б.Ласкина).

4) (Трек 4) Преодолеть пространство и простор,

Нам разум дал стальные руки-крылья,

А вместо сердца – пламенный мотор.

Припев:

Все выше, выше и выше

Стремим мы полет наших птиц:

И в каждом пропеллере дышит

Спокойствие наших границ.

(Летчики; песня «Авиамарш» муз. Ю.Хайта, сл. П.Германа).

Запас:

5) (Трек 5) Врач; песня «Люди в белых халатах»;

6) (Трек 6) Электромонтажники; песня «ЛЭП-500».

Рефлексия:

Учитель: Я думаю, что сегодня вы узнали много интересного о мире профессий. А что думаете вы о выборе профессии?

(Ответы учащихся)

Итог урока: Учитель: Вот и подошел к концу наш урок . Давайте посчитаем сколько «бонусов» вы заработали в ходе сегодняшней игры.

Выставление оценок.

Домашнее задание: Подготовить презентацию: « Все профессии важны. Все профессии важны!»

